

# TARTU WALDORFLASTEAD TAEVASINA ARENGUKAVA 2022 – 2026

Kinnitatud

Tartu Vaba Waldorfkooli Seltsi juhatuse koosolekul 21.02.2022

# SISUKORD

<b>I SISSEJUHATUS</b> .....	3
<b>II LASTEASUTUSE LÜHIKIRJELDUS JA ERIPÄRA</b> .....	4
<b>III WALDORFPEDAGOOGIKA KASVATUSLIK ALUS</b> .....	6
<b>IV LASTEAIA SWOT-ANALÜÜS</b> .....	7
Tugevused:.....	7
Nõrkused:.....	7
Võimalused:.....	7
Ohud: .....	8
<b>V ARENGUKAVA TEGEVUSKAVA AASTATEKS 2022 – 2026</b> .....	9
Haridusalane töö .....	10
Töötajate areng ja koolitamine.....	11
Lasteaia ruumide, territooriumi ja kasvukeskkonna arendamine.....	11
Lapsevanemate ja kogukonna kaasamine ja koolitamine .....	12
Lasteaia juhtimine .....	12
Piisavad ressursid eesmärkide saavutamiseks.....	13
<b>VI ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD</b> .....	15

# I SISSEJUHATUS

Tartu Waldorflasteaed Taevasina (edaspidi Lasteaed) arengukava on dokument, mis määrab Lasteaia töö põhisuunad ja tegevuskava aastateks 2022 - 2026 ning arengukava uuendamise korra.

Lasteaia arengukava lähtub Tartu Waldorflasteaed Taevasina põhikirjast, Tartu Vaba Waldorfkooli Seltsi põhikirjast ja majandusaasta aruannetest ning kehtivast seadusandlusest, pidades silmas Tartu Linna haridusvaldkonda suunavaid dokumente.

Lasteaia tegevuseesmärgid:

- waldorfpedagoogika põhimõtete propageerimine ja tutvustamine;
- laste psüühiliste protsesside ja füüsilise väljaarendamine;
- eneseteeninduse ja ümbruses orienteerumise oskuse kujundamine;
- sotsiaalsete võimete kujundamine;
- moraalsuse kujundamine;
- eesti rahvakalendri pühade ja tähtpäevade propageerimine ja tutvustamine.

Lasteaed peab oluliseks:

- eelkooliealiste laste kasvatamist waldorfpedagoogikast lähtuvalt;
- rütmi ja kordust, mis on tasakaalustatud kasvatusel aluseks;
- toetada last tema omaenda tee leidmisel;
- usaldust laste, vanemate ja õpetajate vahel - õpetajate ja lapsevanemate tihedat koostööd lapse heaolu nimel;
- võimalikult turvalist, suure Eesti pere sarnast (struktuurilt kui sisult; palju erivanuselisi lapsi ja täiskasvanud; kodutööde tegemine) kasvukeskkonda, kus lähtudes waldorfpedagoogikast toetatakse last tema arengus;
- looduslikke materjale ja tervislikke, ökoloogiliselt puhtaid toiduaineid, mis soodustavad lapse kasvamist ja arenemist;
- vaimseid väärtusi hindavat kasvukeskkonda, kus peetakse tähtsaks lapse õigust olla tema ise arvestades lapse arengu- ja ealisi iseärasusi.

## II LASTEASUTUSE LÜHIKIRJELDUS JA ERIPÄRA

### Ajalugu

Tartu Waldorlasteaeed Taevasina on Tartu Vaba Waldorfkooli Seltsi allüksus. 2015. a. oktoobris alustas Lasteaed ühe hoiurühmaga 9 lapsele. Lapsevanemate suurele huvile tuginedes avati 2017.a. ka teine rühm. 2022.a on Kullerkuppude rühmas 16 ja Pääsusilmade rühmas 17 kohta. Mõlemad rühmad on komplekteeritud ja lastevanemate huvi jätkuv. Alates 1.augustist 2022 jätkab lastehoid Tartu Waldorflasteaed Taevinana.

### Tegevuskoht

Lasteaed asub koos Tartu Waldorfgümnaasiumiga (300 õpilasega põhikool ja 100 õpilasega gümnaasium) Tartu Vaba Waldorfkooli Seltsile kuuluvas majas (Kreutzwaldi 64, Tartu). Lasteaeda toitlustab koolisöökla.

Tartu Vaba Waldorfkooli Seltsi registreerimisaadress on: Fr. R. Kreutzwaldi 64, Tartu 51006 ning e-mail: kontakt@waldorfkool.info

### Töötajad

2022/2023 õppeaastal moodustab personali 7 töötajat (2 õpetajat, 2 õpetaja assistenti, 2 abiõpetajat ja juhtaja). Lisaks toetakse Lasteaeda Seltsi poolt raamatupidamis- ja haldusteenusega. Töötaja tööülesanded, õigused ja kohustused on kirjeldatud ametijuhendis ja töölepingus.

Ühes rühmas on iga päev tööl 3 täiskasvanut:

- õpetaja (kvalifikatsiooninõuded on kõrgharidus ja pedagoogilised kompetentsid);
- õpetaja assistent (kvalifikatsiooninõuded on keskharidus ja pedagoogilised kompetentsid);
- õpetajaabi (kvalifikatsiooninõuded on vähemalt keskharidus).

Õpetajate puhul on oluline waldorfpedagoogika tundmine ning valmidus järjepidevalt osaleda temaatilistel täienduskoolitustel. Isiksuseomadustena on olulised: koostöövalmidus ja paindlikkus, loovus, ausus, julgus ja suuremeelsus, kuna loetletud kvaliteete soovitakse ka lastes arendada.

Juhataja kvalifikatsiooninõuded on kõrgharidus ning pedagoogilised ja juhtimiskompetentsid. Lasteaias ei ole õppealajuhataja vajadust.

Õpetajate väljaõppeks kasutatakse Tartu Ülikooli, Tartu Waldorfpedagoogika Seminari jms koolitusprogramme. Lasteaia siseselt on töötajatel igapäevane võimalus õppida kolleegidelt. Kõik töötajad osalevad arendustegevuses.

### Koostöö lapsevanematega

Toimuvad lastevanemate ja töötajate ühised õhtud kolm korda aastas. Kõigil vanematel on võimalus vestelda lapse arengust vastavalt vajadusele ja eelneval kokkuleppel. Enamik vanemaid osaleb aktiivselt Lasteaia üritustel. Vanematel on võimalus osaleda Tartu

Waldorfpedagoogika Seminari loengutel. Loodud on lastevanemate meililist, kuhu saadetakse regulaarselt lasteaedu puudutavat teavet.

Tähelepanekud laste kohta, mängukirjeldused, joonistused, maalid kogutakse mappidesse, mille lapsevanemad saavad iga õppeaasta lõpus. Arenguvaatlused toimuvad kord aastas, vajadusel sagedamini ja sellest antakse lapsevanemale ülevaade.

Erivajadustega laste toetamisel tehakse koostööd perede, kooli eripedagoogi- sotsiaalpedagoogi või logopeediga ning Rajaleidja keskusega.

Jätkatakse lastekasvatuse teemaliste koolituste korraldamist. Koostöö ja kogemuste vahetus Eesti Waldorflasteaedade vahel toimub läbi Eesti Vabade Waldorfkoolide ja -Lasteaedade Ühenduse.

### **Juhtimine ja ressursid**

Lasteaia juhtimine on korraldatud vastavalt Lasteaia põhikirjale. Lasteaia juhtorganiteks on Lasteaia juhataja ja kolleegium. Lasteaia administratiiv-majanduslikku juhtimist teostab ja korraldab Seltsi juhatus, Lasteaia juhataja ja teised juhatuse poolt selleks ametisse võetud isikud. Lasteaia õppe- ja kasvatustegevuse juhtimist teostab õpetajate kolleegium vastavalt Lasteaia põhikirjale.

Lasteaia eelarve koostamist ja täitmist jälgib Tartu Vaba Waldorfkooli Seltsi juhatus, Lasteaia juhtaja ja Selts raamatupidaja.

Lapsevanematel on võimalus astuda Tartu Vaba Waldorfkooli Seltsi liikmeks ja selle läbi osaleda Lasteaia juhtimises.

### III WALDORFPEDAGOOGIKA KASVATUSLIK ALUS

Lasteaia töö aluseks on...

...lapse arengu seaduspärasusi, individuaalseid ja ealisi iseärasusi arvestav waldorfpedagoogika;

...mäng, kui lapse õppimisviis, mis soodustab lapse sotsiaalset, vaimset ja füüsilist arengut; mängus kasutab laps kõike, mida ta näeb, teab ja oskab, kusjuures sellest tekib vajadus uute teadmiste järele; kujuneb välja õppimisvajadus, mis tagab edukuse koolis ja ka hilisemas elus;

...töö kavandamine rütmi järgi ( kindel päeva, nädala, kuu ja aastarütm); rütm tagab lapsele turvalisuse ja soodustab elujõudude arengut; rütm annab õpetajale paremad võimalused tööd lastega läbi viia;

...muusika, muinasjutt, näpumängud, käemängud, ringmängud ja kunstiline element läbivad igat päeva;

...kordamine, matkimine, eeskuju on selleks vajalikud, et kujundada harjumusi ja vilumusi, lapse väärtushinnangute kujunemisel on asetatud pearõhk õpetaja enesekasvatusele, tema eeskuju väärivatele isikuomadustele;

...esteetiliselt kujundatud, turvaline ja sõbralik keskkond; rühmaruumi kujundamisel kasutatud puidust mööbel, heledad tekstiilid, looduslikest materjalidest mänguvahendid; tähtsal kohal rühmas on aastaegade laud;

...tervislik toitumine, hügeeniharjumuste kujundamine, liikumiskasvatus ja iga ilmaga õues viibimine soodustavad lapse igakülgset arengut ja tugevdavad tervist;

...eelkoolieas loob integreeritus eri ainete vahel soodsa tausta lapse arengu suunamiseks; muusika ja liikumine on põimitud igapäevastes tegevustes; nii kujutab arenguprotsess endast spiraali, kus uued teadmised, oskused ja muljed lisanduvad juba olemasolevale, kuid kord-korralt kõrgemal tasemel;

...kombeõpetus ja religioosne kasvatus toetub õpetaja austusele ja väärikusele põhinevale tervele eluhoiakule ja moraalile, samuti pühendumusele igapäevatoimetustes, millesse on teadlikult toodud elamus vaikusest ja rahust ( küünlavalgus hommikuringis ja söögilauas ning muinasjuturingis); tänusõnad, söögisalm, muinasjutud, mis äratavad tänulikkust, lugupidamist, sümpaatiat, abivalmidust, tähelepanelikkust, hardust ja kasvatavad ilumeelt;

...kindlad rühmareeglid ja piirid on vajalikud näitamaks, et igal asjal on oma koht, iga asi toimub omal ajal; vajalikud on ka ootamine ja kordus, ning kindel päeva-, nädala-, kuu- ja aastarütm;

...avatus perekonnale ja koostöö lapsevanematega; kodu püüdluste toetamine lapse arendamisel; lapsevanemate suunamine ja nõustamine; lapse arengu analüüsimine ja pideva tagasiside andmine üksteisele nii õpetaja kui lapsevanema poolt;

...lapse omaalgatuse ja loovuse toetamine; lastele antakse võimalus rakendada enda seesmist initsiatiivi ja tahtet; õpetaja ülesanne on olla hea vaatleja ja tegutseja koos lastega; märgata lapse elus tähtsaid hetki, valmisolekut ja anda impulsse arenguks; stimuleerida lapse arengut looduslike materjalidega mängu ja käsitöö tegemise kaudu;

...töökasvatus hõlmab osavõttu igapäevastest toimingutest nagu laua katmine, lillede kastmine, mänguasjade koristamine, kangaste kokkupanemine – kõiki tööprotsesse teevad lapsed koos õpetajaga.

## IV LASTEAIA SWOT-ANALÜÜS

### Tugevused:

- Lapse tervist edendav pedagoogika
- Vaba mäng pakub lapsele võimaluse ennast kogeda, arendada fantaasiat ja omandada sotsiaalseid oskusi.
- Väike kogukond – Lasteaia liikmed ja koolipere tunnevad teineteist
- Ühtne tervik: Lasteaed ja kool
- Lasteaed asub looduskaunis piirkonnas. Õppe- ja kasvukeskkond on lapsi arendav ja tervist tugevdav
- Kool ja Lasteaed on Seltsi vaatenurgast võrdselt arendatud
- Majandamine on säästlik ja eelarveliste ressursside juhtimine tulemuslik
- Lasteaia haldamise toetamine (raamatupidaja ja IT-spetsialisti teenus, auto kasutamise võimalus)
- Eelistatakse mahepõllumajandusest pärit toiduaineid, PRIA toetused
- Kõigil töötajail on huvi temaatiliste koolituste vastu
- Toimiv laste arengu jälgimine ja hindamine ning selles osas tagasiside andmine peredele
- Lapse õppimise soovi toetatakse tegutsemise ja jälgendamise kaudu. Järgitakse päeva, nädala, kuu ja aasta rütmi.
- Ruumikujunduses, lastega suhtlemisel ja õppetegevuste läbiviimisel toetatakse lapse meelte arengut
- Koostöö lastevanematega praktilistest vajadustest lähtuvalt ja ühised üritused (talgud, nukumeisterdamine, tähtpäevade tähistamised, lastevanemate õhtud jm)
- Lastevanemate suur huvi ja konkurents Lasteaeda kandideerimisel

### Nõrkused:

- Lasteaia noorusest tingitud kasvuraskused
- Eripetsialistide puudus (logopeed, eripedagoog)
- Kommunikatsioon lastevanemate ja õpetajate vahel peaks olema järjepidevam (töökorralduslikud põhimõtted)
- Otsused võtavad aega kollegiaalse juhtimisprintsipi tõttu
- Vastutuse ebaühtlane jaotus kolleegiumis
- Töötajate erinev nägemus ja arusaam waldorfpedagoogika aluspõhimõtetest
- Mentorluse puudumine õpetajatele
- Kolleegiumi koosolekul ei saa töökohustuste tõttu osaleda kõik õpetajad
- Ei toimu waldorfpedagoogika põhimõtete üle arutamist koos vanematega
- Lastevanemate jt huviliste vabatahtlik panustamine ei ole stabiilne

### Võimalused:

- Kolleegiumi töö efektiivsem läbiviimine
- Arendada ühistel väärtushinnangutel põhinevat koostööd
- Tõsta kolleegiumi koosolekute efektiivsust
- Kolleegiumi koosolekul kunstilise ja teoreetilise osa kasutuselevõtt

- Täiustada laste õueala ja mänguvahendeid mõtteka ja loova liikumise eesmärgil
- Luua rohkem praktiliste toimingute läbiviimise võimalusi (eriti 6-aastastele)
- Lasteaia kodulehekülje kaasajastamine ja täiendamine
- Tutvustada enam waldorfpedagoogika põhimõtteid uutele lapsevanematele
- Rahuloluküsitluse ja sisehindamise läbiviimine
- Õpetajate jätkuv koolitamine märkamaks ja toetamaks lapse individuaalsust ja erivajadust
- Waldorfpedagoogilise kirjanduse lugemine ning selle üle arutlemine
- Lastevanemate kompetentsi kasutamine

### **Ohud:**

- Ebasoodsad majandusolud riigis tervikuna ning lapsevanemate maksejõuetus.
- Konkurents teiste Tartu lasteaedadega, mis tuleneb laste arvu vähenemisest (sündide arvu kahanemine).
- Liiga suur erivajadustega laste osakaal rühmas
- Nõrk koostöö lastevanematega
- Waldorfpedagoogikat mitteväärtustavate perede mõju kogukonnas



## V ARENGUKAVA TEGEVUSKAVA AASTATEKS 2022 – 2026

Arengukava tegevuskava jaguneb kaheks: tähtajalised ja pidevad eesmärgid.

### Tähtajalised eesmärgid 2022 – 2026

Eesti ülikoolid ja kutsekoolides ei valmistata ette waldorflasteaia/kooli õpetajaid. Lähim waldorfpedagoogiline kõrgkool on Soomes (Snellman Korkeakoulu). Eesti waldorfkoolid- ja lasteaia õpetajad peavad läbima waldorfpedagoogilise täiendkoolituse, mida korraldab Eesti Eesti Vabade Waldorfkoolide- ja Lasteaedade Ühendus, lisaks on toimunud kaks Tartu Ülikooli ja EVWLÜ ühiselt läbiviidud waldorflasteaia õpetaja täiendkoolituskursust.

<b>Eesmärk</b>	<b>Kõik õpetajad on kogenud ja tunnevad Lasteaia põhimõtteid</b>
Tegevus	Õpetajate juhendamine ja koolitamine. Kvalifikatsioonikoolituste läbimine õpetajate poolt, kellel see veel tegemata.
Tulemus	Kvalifitseeritud ja waldorfpedagoogikas pädevad õpetajad rühmades
Teostaja	Kolleegium ja seltsi esindajad
Tähtaeg	2022/2023 õppeaasta

Lasteaia rühmas on lapsed erinevas vanuses ning kooliminevatele lastele on vaja pakkuda läbimõeldud ja eakohaseid lisategevust, et nende arengu- ja õppimisvajadust toetada.

<b>Eesmärk</b>	<b>Kooliminevad lapsed on kooliks valmis</b>
Tegevus	Lõunase puhkepausi ajal 6-7 a lastele erinevate lisategevuste (maalimine, käsitöö, arendavad mängud jne) läbi viimine; õpetajate koolitamine ja töökorralduse muutmine, et tagada kooli minevatele lastele vajalik arengukeskkond; 6-7. a lastel on võimalus TWG I klassi pikapäevarühmas osaleda.
Tulemus	Lastel on piisavalt väljakutseid viimasel Lasteaia-aastal ja nad on kooliks valmis
Teostaja	Lasteaia kolleegium ja kooli kolleegiumi esindajad
Tähtaeg	2023/2024 õppeaastaks

Lastevanemate huvi waldorfpedagoogika põhimõtteid rakendava lasteaia osas on suur. Järjekord ARNO keskkonnas on pikk. Waldorfpedagoogika-alastel koolitustel käib õpetajaid munitsipaallasteaedade ning osad osalejad on avaldanud soovi töötada edaspidi waldorflasteaias. Lasteaia pidaja on Tartu Vaba Waldorfkooli Selts, mis on ka Tartu Waldorfgümnaasiumi (TWG) pidaja. Lasteaed ja TWG tegutsevad samas hoones. TWGs on põhikooli osas paralleelklassid ning kõigil Lasteaiast tulevatel lastel on võimalus jätkata waldorfpedagoogilist haridust waldorfkoolis.

<b>Eesmärk</b>	<b>Kolmanda Lasteaiarühma avamine</b>
Tegevus	Lisaõpetajate otsimine ja koolitamine, ruumide ehitamine ja sisustamine, Lasteaia võimaluste reklaamimine
Tulemus	Lapsevanematel on suurem võimalus oma lapsele valida waldorflasteaed ja lapsed saavad jätkata Lasteaiale sarnases koolisüsteemis (TWG)
Teostaja	Kolleegium ja seltsi esindajad
Tähtaeg	2023/2024 õppeaastaks

## Pidevad eesmärgid 2022-2026 aastal

**Haridusalane töö:** tagada Lasteaias süsteemne alushariduse andmine, lähtudes waldorfpedagoogika põhimõtetest; pakkuda lastele mitmekülgseid võimalusi enesearenguks, ennekõike loova mängu ja jäljendamist võimaldava tegevuste kaudu.

**Töötajate areng ja koolitamine:** tegeleda iga töötaja tööalase toimetuleku ja tema individuaalse arengu toetamisega.

**Lasteaia ruumide, territooriumi ja kasvukeskkonna arendamine:** kujundada Lasteaed esteetiliselt meeldivaks, turvaliseks, lastele mitmekülgseid võimalusi ja personalile tööalast tulemuslikkust võimaldavaid olme- ja töötingimusi pakkuv asutuseks.

**Lapsevanemate kaasamine ja koolitamine:** luua rohkesti võimalusi osaleda Lasteaeda toetavates tegevustes, erinevatel üritustel ja talgupäevadel. Korraldada vanemaharidust edendavaid arutelusid, loenguid ja õpitubasid, mis aitavad lapsevanemal end arendada isiksusena ning tunda vastutustundliku osalisena Lasteaia töö korraldamisel.

**Lasteaia juhtimine:** kujundada Lasteaed avatud, koostööd ja perekonda toetavaks haridusasutuseks.

**Kogukonna ja avalikkuse teavitamine ja kaasamine:** korraldada temaatilisi loenguid ja õpitube; pärimuskultuuri, keskkonda säästvat ja tervislikke eluviise propageerivaid üritusi; osaleda sarnastest ideedest kantud ettevõtmistes.

**Piisavad ressursid eesmärkide saavutamiseks:** tagada jätkusuutlik ja tark majandustegevus ning pikaajalise perspektiiviga kulude ja tulude planeerimine

- **Haridusalane töö**

Eesmärk	Töötajatel on ühtlane arusaam ja nägemus waldorfpedagoogika aluspõhimõtetest
Tegevus	Kolleegiumi koosolekutel regulaarselt waldorfpedagoogika-alaste teoreetiliste materjalide läbitöötamine, kunstilise ja teoreetilise osa juurutamine kolleegiumis, aktiivne info vahetamine ja kogemuste jagamine, abistamine.
Tulemus	Waldorfpedagoogiline alusharidus Lasteaia lastele
Teostaja	Kolleegium

Eesmärk	Õppe- ja kasvatustöö toimib ladusalt
Tegevus	Sujuva suhtluse ning tasakaaluka ja koostöise suhete toetamine ja arendamine kõigi osapoolte vahel.
Tulemus	Osapooli kaasav õpi- ja kasvukeskkond Lasteaia lastele
Teostaja	Kolleegium

Eesmärk	Rühmas on praktiliste toimingute variatiivsus
Tegevus	Erinevate mõtestatud ja laste loovust arendavate tegevuste välja mõtlemine ja laste kaasamine ühistöösse (nt koos uute mänguasjade meisterdamine, tähtpäevadeks rühma kaunistute loomine jms)
Tulemus	Käeliselt osavad ning eneseteenindamisega hakkamasaavad lapsed
Teostaja	Kolleegium

<b>Eesmärk</b>	<b>Lasteaia lõpetades on laps kooliküps</b>
Tegevus	Lapse arengu analüüsimine ja tagasidestamine lapsevanemale, vajadusel perede nõustamine. Koolivalmiduse hindamine. Erivajaduste varajane märkamine.
Tulemus	Lapsed on Lasteaia lõpetamisel saavutanud kooliküpsuse. Erivajadustega laste pered on nõustatud.
Teostaja	Lasteaed ja lapsevanemad

- **Töötajate areng ja koolitamine**

<b>Eesmärk</b>	<b>Ühtne Lasteaia kolleegium</b>
Tegevus	Õpetajate enesekasvatus, avatud ja ausa suhtlemise toetamine, lahkkelide puhul kompromissile orienteeritus, vajadusel erialaspetsialistide kaasamine.
Tulemus	Sujuv koostöö, hea sisekliima, kolleege inspireeriv suhtumine töösse
Teostaja	Kolleegium

<b>Eesmärk</b>	<b>Töötajate hoiakud toetavad lastehoiu eesmärkide saavutamist</b>
Tegevus	Regulaarsed kolleegiumi koosolekute läbiviimine. Vastutuse võrdne jaotamine kolleegiumis. Õpetajatega arenguveestluste läbiviimine. Kolleegilt-kolleegile õppimine.
Tulemus	Waldorfpedagoogiline alusharidus Lasteaia lastele
Teostaja	Kolleegium

<b>Eesmärk</b>	<b>Õpetajad osalevad regulaarselt enesetäienduskoolitustel</b>
Tegevus	Soodustakse õpetajate osavõttu valdkondlikest sündmustest ja koolitustes/kursstest, teavitustegevus erialastest üritustest, mentorlus
Tulemus	Motiveeritud, oma töös pädevad õpetajad
Teostaja	Kõik seotud osapooled

- **Lasteaia ruumide, territooriumi ja kasvukeskkonna arendamine**

<b>Eesmärk</b>	<b>Lasteaia õueala ja mänguvahendid on mitmekesised</b>
Tegevus	Õueala seisukorra pidev hindamine, vajadusel välja vahetamine või uue ehitamine. Uute õueala objektide kavandamisel ja ehitamisel kaasatakse ka lapsi.
Tulemus	Nõuetele vastav, terviklik ja inspireeriv kasvukeskkond
Teostaja	Kõik seotud osapooled

<b>Eesmärk</b>	<b>Rühmas uute praktiliste tegevuste sisseviimine</b>
Tegevus	Laste vabamängu toetavate asjade (muuhulgas mängusajad) ostmine ja ise meisterdamine
Tulemus	Lastel on piisavalt nende arengut toetavaid eakohaseid tegevusi

Teostaja	Kõik seotud osapooled
----------	-----------------------

<b>Eesmärk</b>	<b>Õdusad, meeldivad ja turvalised siseruumid</b>
Tegevus	Värskendusremondi tegemine suvevaheajal, rühmaruumide järjepidev ja korralik hooldamine, waldorfpedagoogikast tulenevate rühmade sisustuselementide (naturaalsed materjalid, pastelsed värvid) rakendamine rühmas.
Tulemus	Nõuetele vastav, terviklik ja inspireeriv kasvukeskkond
Teostaja	Kõik seotud osapooled

- **Lapsevanemate ja kogukonna kaasamine ja koolitamine**

<b>Eesmärk</b>	<b>Hea koostöö lastevanematega õpi- ja kasvukeskkonna täiendamiseks.</b>
Tegevus	Regulaarsete vanemaõhtute korraldamine. Lastevanemate koolitus. Talgupäevade korraldamine. Waldorfpedagoogika kirjanduse soovitamise ning põhimõtete üle arutamine
Tulemus	Lastevanematega koostöös kujuneb lapsest lähtuv õpi- ja mängukeskkond. Teadlikumad lapsevanemad
Teostaja	Lapsevanemad ja õpetajad

<b>Eesmärk</b>	<b>Lastevanemate kompetents on aktiivselt kasutatud</b>
Tegevus	Lastevanemate kaasamine Lasteaia traditsiooniliste ning muude ürituste korraldamisse. Vanemate tugevuste rakendamine Lasteaia arendamiseks (käsitöö, toitlustus jne.)
Tulemus	Ideede paljusus, laste usalduse tugevdamine, tähendusrikaste sidemete tekkimine lastehoiu personali ja lastevanemate vahel
Teostaja	Lapsevanemad ja õpetajad

- **Lasteaia juhtimine**

<b>Eesmärk</b>	<b>Lasteaial on usaldusväärne ja positiivne maine</b>
Tegevus	Lasteaia eripära ja põhiväärtuste järjepidev ja teadlik tutvustamine
Tulemus	Lasteaed on tuntud waldorfpedagoogikat rakendava tööviisi poolest..
Teostaja	Kolleegium

<b>Eesmärk</b>	<b>Seltsi allüksused toimivad ühtsete väärtuste alusel ühtse kogukonnana</b>
Tegevus	Toimiv infovahetus ja koostöö erinevatel juhtimistasanditel kooliga
Tulemus	Motiveeritud partnerlus: erinevate allüksuste juhid osalevad organisatsiooni arendamises. Lasteaia lõpetaja jätkab soovi ja võimaluse korral kooliteed Tartu Waldorfgümnaasiumis
Teostaja	Kogu Selts

<b>Eesmärk</b>	<b>Töötajad on rahul töökorralduse, töökeskkonna ja sisekliimaga</b>
Tegevus	Tööalase info mugav ja kiire edastamine. Asendused läbimõeldud.
Tulemus	Lasteaias on tagatud stabiilsus ja töörahu.
Teostaja	Kolleegium

Eesmärk	Toimivad ja selged infokanalid
Tegevus	Kodulehe täiendamine: dokumentatsioon ja waldorfpedagoogikat puudutav info. Infovoldik. Loomulik füüsiline keskkond.
Tulemus	Töökeskkonna edukas toimimine
Teostaja	Kõik seotud osapooled

- **Piisavad ressursid eesmärkide saavutamiseks**

Lasteaia finantsjuhtimisega tegeleb Tartu Vaba Waldorfkooli Seltsi juhatus ning iga-aastane eelarve kinnitatakse Seltsi üldkoosoleku poolt. Tartu Vaba Waldorfkooli Seltsi eelarve on igal aastal olnud tasakaalus. Lasteaia eelarvet peetakse eraldi Seltsi eelarvest ja koostatakse Lasteaia kollegiumi ja juhtaja koostöös, arvestades eelseisva eelarveaasta prioriteete ja vajadusi.

### Lasteaia tulud

- Tartu Linnavalitsuse toetus eralasteaiale 2022. aastal on 291 eurot kuus lapse kohta (eeldusel, et laps ning vähemalt üks lapsevanem on Tartu linna elanik)
- Taru Linnavalitsuse toetusele lisandub kohatasu 81 eurot. Sama pere teisele lapsele on kohatasu 40,5 eurot ja sama pere kolmandale lapsele 0 eurot kuus.
- Lapsevanema makstav toiduraha on 3 eurot päevas lapse kohta.

2022 aasta tulud kokku on

Tululiik	2022 eelarve	protsent tuludest
Tartu LV sihtfinantseerimine	146 260	74,96 %
Lapsevanema kohatasu	30 456	15,61 %
Lapsevanema toiduraha	18 396	9,43 %
<b>KOKKU</b>	<b>195 112</b>	<b>100</b>

### Lasteaia kulud

- **Üldkulu** on Lasteaia pidava Seltsi üldkuludest (*raamatupidamise tarkvara, auto kulud (rent, kütus, kindlustus), küte, elekter, vesi, valve, kindlustus, raamatupidamis- ja haldusteenus, territooriumi korrashoid, prügiveedu jms*) kokkulepitud protsent. Protsent saadakse vastavalt Lastehoiu kasutuses olevate ruumide ruutmetritele ning Seltsi haldustöötajate ettepanekule.
- **Toidukulu** koosneb Seltsi köögist ostetud hommikusöögist, lõunast ja õhtuootest, mis on 2022 aastal 3 euro lapse kohta päevas, ning toidukauba kulust, mida ostetakse otse rühma, et koos lastega küpsetada.
- **Õppekulu** moodustavad mänguasjad, käsitöötarbed, õppevahendid jms.
- **Tegevuskulu** moodustub igapäevase Lasteaia pidamise kulust: paberrätikud, seebid, nõudepesuvahendid, puhastusvahendid, küünlad, sidekulu, tahm jne.
- **Vara kulu** on Lasteaiale põhivara soetamise kulu (nt narivoodid, nõudepesumasin jms)

- **Koolituskulu** koosneb Eesti Vabade Waldorfkoolide ja -Lasteaedade Ühenduse liikmemaksust summas 660 eurot (1,6 eurot lapse kohta) ning muudest koolituskuludest.
- **Personalikulu** on Lasteaia töötajate töötasud (koos maskudega).

2022 aasta planeeritavad kulud kokku

Kululiik	2022 eelarve	protsent tuludest
Üldkulu	14 500	8,8
Toidukulu	18 960	11,5
Õppekulu	4 500	2,7
Tegevuskulu	4 500	2,7
Vara kulu	9 340	5,7
Koolituskulud	2 500	1,5
Palgakulu	110 458	67,0
<b>KOKKU</b>	<b>164 758</b>	<b>100</b>

Eeldused, et Lasteaial on finantssuutlikus waldorfpedagoogilist alusharidust pakkuda:

- Tartu Linnavalitsuse arengukava (kuni 2025) ja Tartu LV eralasteaia toetamise määruste järgi jätkab Tartu eralasteaedade toetamist ka järgnevatel aastatel.
- Uue lasteaia rühma loomisega suurenevad tulud ja kulud, kuid muutumatud püsikulud jagunevad suuremate laste arvu vahel e ühe lapse arvestuslik koha maksumus on soodsam, kui kahe rühmaga lasteaias.
- Lapsevanematel on jätkuvalt nõudlus waldorfpedagoogikat rakendava lasteaia järele ja hetkel ei ole näha, et see nõudlus lähiajal olulisel määral väheneks.
- Tartu LV toetus tagab selle, et lapsevanemate makstav kohatasu ei tõuse enne 2025 a üle 81 euro kuus, mis annab lapsevanematele kindlust oma laps eralasteaeda panna.

<b>Eesmärk</b>	<b>Säästliku majandamise põhimõtete järgimine</b>
Tegevus	Eelarve koostamise ja täitmise analüüs.
Tulemus	Tasakaalus eelarve ning korras dokumentatsioon
Teostaja	Kolleegium ja Seltsi raamatupidaja

<b>Eesmärk</b>	<b>Waldorfpedagoogikast lähtuv õppe- ja kasvukeskkond. Järjepidev remonttööde teostamine siseruumides ja õuealal</b>
Tegevus	Planeerimine, korrastamine/soetamine vastavalt Lasteaia vajadustele
Tulemus	Lastehoius on waldorfpedagoogika tööviisi toetav turvaline õpi- ja kasvukeskkond
Teostaja	Kolleegium

## **VI ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD**

Arengukava koostatakse viieks aastaks. Arengukava elluviimise korraldamise eest vastutab Tartu Waldorflasteaed Taevasina kolleegium. Lasteaia töötajaskond koostab arengukava täitmise ülevaate ja muudatusettepanekud Lasteaia kolleegiumile, kes omakorda esitab ülevaate Tartu Vaba Waldorfkooli Seltsi juhatusele.

Kinnitatud Tartu Vaba Waldorfkooli Seltsi juhatuse koosolekul 21.02.2022